**НОД по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**« Народы Поволжья».**

**Воспитатель Ежова Елена Викторовна**

**Цель:** воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважение к своей Родине.

**Задачи**

Закрепить знание детей о Родине – России.

Формировать представление о реке Волге, как богатстве нашей природы, нашей Родины.

Формировать представление о дружбе народов разной национальности,  о костюмах народов Поволжья .

Закреплять знания о народных играх.

Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.

**Предварительна работа**

Разучивание стихов о Родине,  хороводов, народных игр.

Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера:

Гимн, Родина моя, С чего начинается Родина, Шире круг, Я, ты , он, она – вместе дружная семья.

Рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин, открыток, флагов, гербов страны.

Чтение произведения В.Степанова «Моя родина - Россия».

**Оборудование и материалы.**

Герб, флаг, гимн – (картинки) Российской Федерации.

Костюмы народов Поволжья: русский , мордовский ,татарский, чувашский.

Куклы в народных костюмах, папка народов Поволжья, Альбомы:  Самара, Курумоч.

Мячи.

Аудиозапись с песнями о России и дружбе.

**Ход занятия**

**Звучит отрывок песни « Родина моя»**

Я, ты, он, она-

Вместе целая страна,

Вместе дружная семья,

В слове «мы»- сто тысяч «я»!

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льняных,

Грустных и веселых

В городах и селах.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами прослушали красивый отрывок из песни о нашей Родине. О чем в ней поется, и как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Мы сегодня будем с вами говорить о дружбе различных народов, мы будем продолжать знакомиться с нашим родным краем. Ведь мы хотим стать настоящими патриотами, а для этого нужно любить и уважать свою Родину, свой родной край, и знать о нем как можно больше. Мы будем говорить о разных народах, населяющих наш край.

У нашей страны удивительное имя Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная необыкновенная страна - потому что она родина.

- Ребята, а что такое Родина?

**Дети:** - это страна, в которой мы родились и живем;

 - это поля, леса и реки;

 -это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка, сестренки и братишки.

 -это место, где стоит наш детсад.

 -это место, по которому люди скучают находясь в далеком краю.

 - это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**

Да, правильно.

А сейчас мы послушаем стихи о Родине.

**Ребенок:**

Старый двор, березки молодые

Хоровод кудрявых тополей.

Это все страна моя родная

Милый образ Родины моей.

**Ребенок:**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки,  вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем.

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель:**

- Ребята, а какие пословицы вы знаете о Родине?

**Дети:**

«Жить – Родине служить».

«На родной стороне и ворона родная».

«В родном краю как в раю».

«На родной стороне и камушек знаком».

**Воспитатель:**

- А как называется наша страна?

-Да, правильно, Россия. Давайте мы подойдем к карте и найдем на ней свою страну. Сколько морей, рек и озер, равнин и гор мы видим здесь.

 - Ребята, а вы знаете, как называется самая величественная, полноводная река России? Да, верно, это Волга. Послушайте, какие слова посвящены этой реке:

«…Перед нею путь большой и долгий.

Из лесного края в край степной.

И зовут ее рекою Волгой,

Матушкой, кормилицей родной ».

 - А как вы считаете, почему нас называют волжанами? Конечно, потому, что мы живем на берегу Волги, поэтому нас и называют волжанами.

 - Дети, а вы знаете, какие народы живут в Поволжье?

**Дети:**

-русские, татары, башкиры, чуваши, мордва…

**Воспитатель:**

-Правильно, в нашей стране живут люди разных национальностей.

Русский, башкир и якут и чуваши и мордвин и калмык и осетин. Все они дружить хотят и родина Россия у нас на всех одна .

Давайте дружить друг с другом, как птица с небом, как трава с лугом, как поле с дождями, как дружит солнце со всеми нами.

И сейчас мы хотим вас познакомить с подвижными национальными играми:

**1. Татарская народная игра «Продаем горшки».**

Развивает скорость и реакцию.
Две команды. Дети – горшки, встав на колени, образуют круг. За каждым горшком стоит сторож – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.
- Эй дружок, продай горшок!
- Покупай!
- Сколько дать тебе рублей?
- Один (два, три) отдай.
Водящий касается рукой хозяина горшка один (два или три) раза и они начинают бег по кругу навстречу друг к другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

**2. Мордовская народная игра. «Круговой». Развивает ловкость.**Играющие, делятся на две команды и договариваются, кто будет в кругу, а кто за кругом. Те, кто останется за кругом, стараются попасть мячом в детей, находящихся в кругу. Если кому-либо в кругу удается поймать мяч, он старается попасть им в любого ребенка за кругом. Когда мяч запятнает всех детей, играющие меняются местами.

**3. Русская народная игра «Горелки».**
Колонна парами. «Гори, гори ясно
Чтобы не погасло
Глянь на небо-
Птички летят
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!
Ведущий догоняет последнюю пару.

**ДЕТИ САДЯТЬСЯ НА СТУЛЬЧИКИ.**

**Дети выходят парами в национальных костюмах.**

**Воспитатель:**

  - Сейчас хотим вас познакомить  с костюмами народов Поволжья

**Ребенок:**

Россия! Как из песни слов

Березок юная листва.

Кругом поля, леса и реки

Раздолье – русская душа.

**Воспитатель:**

На Руси мужчины носили косоворотки и штаны – порты. Ворот косоворотки, рукава и низ украшали вышивкой. На голове мужчины носили картуз, а на ногах лапти.

Женщины носили рубахи, а поверх рубах одевали сарафаны. Украшали его вышивкой и лентами. На голове носили кокошник, тоже украшенный лентами, бусами.

**Проходят под музыку показывая костюм.**

**Ребенок:**

Татарская земля – леса и пашни

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края

Где так же почитали их.

**Воспитатель:**

Основными элементами татарской одежды была рубаха украшена    растительным орнаментом-вышивкой и носили штаны .

На голове носили тюбетейку.

Женщины носили платье с длинными рукавами и носили длинные шаровары. Поверх платья носили жилет украшенный растительным орнаментом на голове носили платок и калфар. На  ноги  одевали сапоги – ичиги.

Татарский народ славится своим гостеприимством, удалым весельем.

Сейчас я загадаю вам татарские загадки, а вы попробуйте их отгадать:

«Полна печь ватрушек, в середине – один калач». (Небо, звезды, месяц).

«Старик-шутник на улице стоять не велит, за нос домой тянет». (Мороз).

«Полна красная печь черненьких лепешек». (Арбуз).

**Дети проходят под музыку показывая национальный костюм.**

**Ребенок:**

                                   Мордовия – мои леса и пашни

Цветов и птиц привольная страна.

Нет на земле стороны родимей нашей.

Чем сторона Мордовия моя.

**Воспитатель:**

Мордовский костюм состоит из платья сорочки оно украшается вышивкой на платье одевается фартук он обшивается тесьмой , на ногах носили лапти .

А головной убор назывался сорока ,   потому что украшали тесьмой и бисером. Мужчины носили белые рубахи и  штаны. Рубаха украшена тесьмой: красным желтым и зеленым цветом. Подвязана поясом. На ногах носили лапти или сапоги.

**Ребенок:**

Чувашская земля, родимый край.

Ты всех похвал и почестей достоин.

Здесь солнце словно пышный каравай.

Тут воздух, будто мед настоян.

**Воспитатель:**

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сапоги.

Женщины- чуваши носили головные уборы: покрывала или шапки, украшенные бисером и серебряными монетами. Костюмы их обшиты монетами, как воинские доспехи.

Мужчины в качестве одежды носили халаты кафтаны. На голове носили суконные шляпы или меховые шапки. Обувью были лапти или сапоги.

**Дети проходят по кругу показывая национальные костюмы.**

**Ребенок:**

Родимые просторы!

У нас и реки и поля.

Холмы, леса и горы.

Народы как одна семья.

Хотя язык их разный,

Но  дружбой мы своей сильны

И мы живем прекрасно.

**Танец  дружба:**

Под песню дружат дети всей земли

**Воспитатель:**

Поезжай за моря – океаны,

Над всею землей пролети:

Есть на свете различные страны

Но такой как у нас не найти.

**БЛАГОДАРИМ          ВАС         ЗА          ВНИМАНИЕ**.