Утверждено:

Заведующий МБДОУ

« Детский сад № 33№» г.о.Самара

_____/ Е.В.Лаврушева

« 19 » апреля 2018 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения «Детский сад № 33» городского округа Самара

за 2017 год

г. Самара

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика ДОУ

1.2 Оценка системы управления организации

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.6 Оценка востребованности выпускников

1.7 Оценка качества кадрового

1.8 Оценка материально-технической базы

1.9 Отчет об участие педагогов, воспитанников в конкурсах

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельностиМБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом от 14.06.2013г. №462» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» городского округа Самара

Формальная характеристика: адрес: 443028, город Самара, п. Мехзавод, квартал 7, дом 10а.МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара расположен в Красноглинском районе в отдельно стоящем здании, действует с 1971 года.

Телефон/факс: 8(846) 302 72 62; 8(846) 957 24 72.

E-mail: mbdoy33samara@mail.ru.

Официальный сайт: http://www.33mbdou.ru/

Учредителем является муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара. Вышестоящим органом является Департамент образования городского округа Самара.

Форма собственности: муниципальная.

Действующий статус:

Тип – образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Уровень образования: дошкольное.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Предметом деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 33» городского округа Самара является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Статус и вид деятельности образовательного учреждения определяют следующие нормативно – правовые документы:

- Лицензия от 18.12.2015г № 6352

- Свидетельство о государственной аккредитации от 23.12.2010г. № 734-10
- Устав МБДОУ «Детский сад № 33» г.о.Самара
- Программа развития
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Локальные акты.

Режим работы детского сада:

12 часовой – с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017 году функционировали 11 групп общеразвивающей направленности:

1 гр. - I младшая (с 2 - 3 лет);

3 гр. - II младшие(с 3 - 4 лет);

3 гр. - средние (с 4 - 5 лет);

2 гр. - старшие (с 5 - 6 лет);

2 гр. - подготовительные к школе (с 6 - 7 лет).

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления и предполагает активность участников педагогического процесса в разработке системы управления; коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива и взаимодействие всех структур управления.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 33»
городского округа Самара

Общее собрание работников бюджетного учреждения

Компетенция Общего собрания работников Бюджетного учреждения:

- принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав;
- избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий;
- утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;
- принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании работников Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях. Компетенция Совета Бюджетного учреждения:

- определяет основные направления и перспективы развития;
- принципы распределения средств на текущий период;
- утверждает план развития Бюджетного учреждения,
- выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения;

- определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Состав **Попечительского совета Бюджетного учреждения** ежегодно формируется и утверждается Советом Бюджетного учреждения. В состав Попечительского совета Бюджетного учреждении по решению Совета Бюджетного учреждения могут быть включены представители организаций и граждане, оказывающие Бюджетному учреждению финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и другую помощь. Осуществление членами Попечительского совета Бюджетного учреждения своих функций производится на безвозмездной основе на основании Положения о Попечительском совете Бюджетного учреждения, утверждаемого заведующим Бюджетным учреждением.

Компетенция Попечительского совета Бюджетного учреждения

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Бюджетного учреждения;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Бюджетного учреждения;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Бюджетного учреждения;

- содействует совершенствованию материально-технической базы Бюджетного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет **Педагогический совет Бюджетного учреждения**, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Председателем Педагогического совета Бюджетного учреждения является заведующий Бюджетным учреждением. Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения;
- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

В учреждении используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара работает по

ООП детского сада разработанной с учетом Примерной основнойобразовательной программой дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой,Т.С.Комаровой.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе сочетания базиснойпрограммы развития ребенка-дошкольника и ряда парциальных программ ипедагогических технологий.

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Кроме этого в группах для воспитанников от 3 до 7 лет реализуются следующие парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова. Цель - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска», автор О.В.Дыбина. Цель: создание условий для развития познавательно-поисковой деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Характеристика состава воспитанников

В 2017 году ДОУ посещало 320воспитанников.

По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей (лет)	Количество детей
1.	I младшая группа № 10	от 2 до 3 лет	30
2.	II младшая группа № 11	от 3 до 4 лет	30
3.	II младшая группа № 7	от 3 до 4 лет	29
4.	II младшая группа № 9	от 3 до 4 лет	28
5.	средняя группа №3	от 4 до 5 лет	29
6.	средняя группа № 4	от4 до 5 лет	29
7.	средняя группа №8	от 4 до 5 лет	28
8.	старшая группа №1	от 5 до 6 лет	29
9.	старшая группа № 2	от 5 до 6 лет	29
10.	подготовительная группа №5	от 6 до 7 лет	30
11.	подготовительная группа № 6	от 6 до 7 лет	29
	ИТОГО		**320**

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка,высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность инепроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возрастадостижения конкретных образовательных результатов и обусловливаетнеобходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативныевозрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Обучение детей проводится на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной, использовались элементы сказкотерапии, цветовые песочницы). Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Педагоги соблюдают количество НОД: их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамическими и статическими видами.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее50% общего времени. Воспитательно-образовательный процесс оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой.Педагоги в течение всего года развивают в детях познавательную активность,любознательность, творческие способности, реализуют позицию личностно-ориентированного общения с ребенком, применяют индивидуальный подход к каждому воспитаннику ДОУ для успешной социальной адаптации к социуму.

Календарно-тематическое планирование

При осуществлении планирования, в основу входят положения ФГОС. Планирование сводится к одному обобщённому варианту: учебный блок (сетка образовательной деятельности), совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Вывод: Данные результаты свидетельствует об эффективности выбираемыхпедагогами методов образовательной деятельности, направленных насоциализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса составлены по содержаниюнормативных требований по Постановлению Главного государственногосанитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (далее СанПиН).

Организация образовательного процесса осуществляется в группахобщеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей

в ДОУ при реализации основной общеобразовательной программы 12 часов в день.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельностигруппах– подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствуетСанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 2 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

(НОД):

- для детей 3-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- длядетей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших и подготовительных 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку и динамические паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми старшегодошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку и логоритмику. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышеннойпознавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда),сочетается с физкультурными и музыкальными НОД.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития ребенка (спланированное соотношение свободной, регламентируемой инерегламентированной форм деятельности ребенка, включая совместнуюдеятельность педагогов, специалистов и детей в самостоятельной деятельности воспитанников). Образовательная деятельность вне организованной НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

По результатам опроса родителей выпускники МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара поступили в МОУ «Школа № 122» - 62%, МОУ «Школа № 156» - 21%, МОУ «Школа № 103» - 10%, «Гимназия № 1», и т.д.

В 2017 году продолжилась работа с МБОУ «Школа №122 им. В.Г. Дородного» г.о. Самара, утвержден план взаимодействия школы и детского сада, который реализовывался через проект «Скоро в школу!». Участниками проекта стали воспитанники подготовительной к школе группы, их родители (законные представители), воспитатели, учителя начальных классов. Цель проекта – формирование мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В рамках реализации проекта «Скоро в школу!» для воспитанников подготовительной к школе группы были организованы экскурсии в школу на День знаний, на урок по физической культуре в 1 классе, в школьную библиотеку, школьную столовую, классы, кабинет физики, информатики, музей боевой и трудовой славы. Также в группах был реализован мини-проект «Школа будущего», в которых приняли активное участие родители воспитанников. Совместно с учащимися начальной школы приняли участие в квест-игре «Заряди мозги». Все эти мероприятия способствовали формированию положительного образа школы и мотивационной готовности к школьному обучению, что было подтверждено сравнительными результатами психолого-педагогической диагностики.

В 2017 г. с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи был заключен договор с учреждением культуры – детской библиотекой №16. В ходе сотрудничества с детьми были проведены видеобеседы о правилах дорожного движения, показанмультпарад, посвященный Году кино, котокниговернисаж, посвященный дню кошек.

Дошкольники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню города «Самара – запасная столица» и в международной акции «Читаем детям о войне».

В 2017 году был реализован проект «Скоро в школу!», участниками которого стали воспитанники подготовительной к школе группы и их родители. В рамках реализации проекта было проведено ряд встреч с родителями, цель которых была повышение родительской компетенции в области готовности ребенка к школе. Все встречи проходили в форме семинаров-практикумов, в ходе которых родители будущих первоклассников узнали об особенностях развития детей седьмого года жизни, об особенностях формирования мотивационной готовности к школьному обучению в условиях семейного воспитания, об эффективных формах общения с ребенком, которые способствуют успешной адаптации к школе.

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников;
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Таким образом, использование интерактивных форм при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2017 год в детском саду работает 22 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 0 учитель-логопед. Всего 27 педагогов.

По уровню образования:

Должность	Количество	Из них совместители	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
Воспитатель (в том числе старший)	23	-	8	15
Музыкальный руководитель	2	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Учитель-логопед	0	-	-	-

Из таблицы видно: 11 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 40 % от общего числа. 15 педагогов имеют среднее специальное образование.

По стажу работы:

Должность	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и более
Воспитатель (в том числе старший)	2	0	2	4	3	13
Музыкальный руководитель				1		
Инструктор по физической культуре			1			
Педагог-психолог		1				
Учитель-логопед						

Из таблицы видно, что в педагогическом коллективе 13 человек, что составляет 49% от общего числа, имеют стаж работы более 21 года , также есть и педагогические работники, стаж педагогической деятельности

которых менее 5 лет. Двое молодых специалистов ранее работали в нашем учреждении помощниками воспитателей, затем получили педагогическое образование в Самарском социально-педагогическом колледже, и заняли должности воспитателей.

По уровню квалификации:

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Воспитатель (в том числе старший)	7	3	3	6
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по физической культуре		1		
Педагог-психолог				1
Учитель-логопед				1

Педагоги нашего коллектива постоянно повышают уровень своей квалификации. Из таблицы видно, что 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29% от общего числа педагогических работников; 14,8% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение уровня квалификации педагогов в2017 году:

Название курса	Количество часов	Учреждение дополнительного профессионального образования	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	18	СФ МГПУ	4
Предшкольное образование в условиях современного ДОУ	36	СФ МГПУ	2
Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	36	СИПКРО	2
Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	36	СИПКРО	2
Игровые технологии в образовательном процессе	36	СИПКРО	1

дошкольного образовательного учреждения			
Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	36	СИПКРО	1
Формирование информационной культуры у педагогов ДОУ	36	СФ МГПУ	1
Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации	36	СФ МГПУ	4
Содержание и технологии подготовки к конкурсам профессионального мастерства в дошкольном образовании	36	СИПКРО	1
Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации	250	СИПКРО	1

В 2017 году педагоги учреждения, 10 человек, что составило 37%, продолжили повышать свою профессиональную компетенцию в учреждениях дополнительного профессионального образования города, что особенно важно в современных условиях модернизации российского образования.

Так 4 педагога, что составляет 14,8%, прошли курсы повышения квалификации на тему «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)», на которых были даны разъяснения к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Участие педагогов в работе методических объединений, семинарах, конференциях:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Форма участия	Количество участников
1	Реализация ФГОС ДОс позиции партнерской совместной деятельности участника	методический марафон	доклад	1

	образовательных отношений			
2	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей	методическое объединение	слушатель	1
3	Использование игровых технологий для формирования коммуникативных навыков	методическое объединение	доклад	1
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	методический марафон	слушатель	2

Педагоги непрерывно повышают свою профессиональную компетенцию, посещая районные методические объединения, городские семинары, а также участвуют в научно-практических конференциях, интерактивных семинарах в сети «Интернет». В таблице представлены данные за 2017 год.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, коллектив отличается высокой мотивацией на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

И так, в 2017 году все группы детского сада были обеспечены воспитателями, работали узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Вывод: таким образом, в 2017 году были созданы условия для обеспечения требований к кадровым условиям реализации Программы дошкольного образования, но работа в этом направлении будет продолжаться.

1.8. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса является материально-техническое оснащение.

Детский сад расположен в 2-х этажном здании площадью 2588,9 кв.м и имеет прилегающую к ней территорию. Территория детского сада по периметру огорожена забором, участки имеют зеленые насаждения, вокруг здания организованы цветочные клумбы. Территория детского сада имеет наружное освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Но на участках отсутствуют теневые навесы, что затрудняет организацию прогулок в ненастную погоду. Летом используются выносные теневые навесы для защиты от солнца.

Работа в этом направлении ведется совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежегодно в весеннее время года производится замена песка в песочницах, который исследуется на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

В детском саду в каждой возрастной группе имеются: групповая, санузел, раздевалка, 3 группы имеют еще и спальни.

В каждой группе имеется: мольберты, демонстрационный и раздаточный материалы для организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Строительные конструкторы: напольные

пластмассовые, настольные пластмассовые и деревянные по количеству детей.

Мебель подобрана в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении имеется музыкальный и спортивные залы, медицинский блок, методический кабинет (включает в себя рабочее место учителя-логопеда и педагога-психолога). Спортивный зал оборудован всем необходимым для занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований.

Детский сад обеспечен учебно-методическим комплексом согласноосновной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» городского округа Самара.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы с учетом ФГОС ДОдля воспитателей, детская литература, наборы картин различной тематики, дидактический материал, коллекция дисков для развивающего обучения. Обновлена коллекция картин русских художников по темам: «Времена года», «Космос для человечества», «Натюрморты».

В детском саду имеется 9 персональных компьютеров, доступны для использования детьми 1 компьютер, подключены к сети «Интернет» 7 компьютеров.

В свободном доступе педагогов имеются 2 ноутбука, 8 многофункциональных устройства для копирования и распечатывания материалов.

Музыкальный зал оснащен мультимедиа проектором, который используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятиях для воспитанников, родительских собраний.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Предметно-развивающую среду образовательной организации постоянно совершенствуется.

Обновлено оборудование пищеблока – заменены овощерезка, шкаф холодильный и кипятильник.

Качество и организация питания

В образовательном учреждении организовано четырехразовое питание. Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным на 10 дней, в котором учитываются физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп.

В холодное время года проводится искусственная витаминизация третьего блюда.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов созданы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Поставка продуктов в детский сад осуществляется поставщиком ООО «Красноглинский комбинат детского питания». Права и обязанности сторон зафиксированы в трехстороннем договоре бюджетное учреждение – поставщик – родители (законные представители) воспитанников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ осуществляется контроль качества образования с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДОУ.

Применяются следующие формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, психолого-педагогический;

— скрининг-контроль состояния здоровья детей;

— социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников бюджетного учреждения, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Контроль в ДОУ проводился согласно годовому плану.

Вывод: Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в детском саду созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в НОД.

Проанализировав образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки воспитанников, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования можно сделать **вывод:**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» г.о.Самара за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ, учреждение функционирует в режиме развития, положительные результаты освоения детьми образовательных программ, в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	320	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	320	100

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0**	**0**
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	**0**	**0**
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0**	**0**
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**30**	**9,4**
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**290**	**90,6**
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	**320**	**100**
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	**320**	**100**
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	**0**	**0**
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	**0**	**0**
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	**0**	**0**
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0**	**0**
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0**	**0**
1.5.3.	По присмотру и уходу	**0**	**0**
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**8,8**	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**27**	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**12**	**44,4**
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**12**	**44,4**
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**15**	**55,6**
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**15**	**55,6**
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**10**	**37**

1.8.1.	Высшая	**7**	**26**
1.8.2.	Первая	**3**	**11**
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	**5**	**18,5**
1.9.2.	Свыше 30 лет	**6**	**22**
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**4**	**18**
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**6**	**22**
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**10**	**32**
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**10**	**32**
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	**0,84**	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	**2**	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	**1**	
1.15.3.	Учителя-логопеда	**0**	
1.15.4.	Педагога-психолога	**1**	
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	**656,6/320= 2,1 кв.м**	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**163,6 кв.м**	
2.3.	Наличие физкультурного зала	**1**	
2.4.	Наличие музыкального зала	**1**	

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**	