**Познавательная викторина «Знатоки природы»**

**(для детей старшего дошкольного возраста).**

*Краснова Ольга Владимировна, воспитатель*

***Цели:*** активизировать и обогащать умения родителей осуществлять экологическое воспитание детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки детей и родителей.

***Форма проведения:***  познавательная викторина.

1. **Подготовительный этап**
2. Оформление приглашения для родителей.
3. Организация выставку детских рисунков.
4. Оформить фотогазету: «Мы друзья природы», «Самарская лука».
5. Создание фотоальбома «Животные нашего края»
6. Подготовить с детьми сказку «Обмен квартир» (совместно с музыкальным руководителем).
7. Сбор бросового материала для изготовления поделок.
8. Подбор музыкального сопровождения, видеоролика «Россия».
9. Подбор сюжетных картин «Как вести себя в природе», карточки для задания «Кем был, кем стал», картинки животных.
10. Проведение акции «Цветущая клумба».
11. Изготовить емкости для мусора.
12. Написать плакаты:

- «Человек, который понимает природу, - благороднее, чище».

(Л. Леонов)

- «Надо иметь не только глаз, но и чувствовать природу. Надо слышать ее музыку и проникать ее тишиной». (И. Левитан)

|  |  |
| --- | --- |
| Видеоролик  «Россия» | **II. Организационный этап**  Оформлена выставка иллюстраций, поделок, вывешены стенгазеты: «Мы друзья природы», «Самарская лука», плакат. Родители рассматривают выставку. |
| Слайд 1 | **III. Этап проведения развлечения**   1. **Вступительная часть.**   Ведущий: Эту истину знаю от роду  И ее никогда не таю:  Кто не любит родную природу,  Тот не любит Отчизну свою.  - А вы, дорогие взрослые ребята, любите свою землю? Но землю мало любить, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому сегодня мы объявляем познавательную викторину "Знатоков природы". А участвовать в ней будут две команды - родители и дети. Поприветствуйте!  Оценивать Вас будет наше уважаемое жюри.  **Правила игры:**  В игре принимают участие две команды, им предлагаются задания, правильность выполнения которых оценивает жюри. Выполнять задания нужно команде быстро по сигналу ведущего. За правильно выполненное задание получает балл. В конце игры жюри подсчитывает количество баллов в каждой команде и подводит итог. |
| Слайд 2 | 1. **Викторина**   **Задание 1. «Разминка»**  Ведущий : команды должны за одну минуту ответить на максимальное количество вопросов.(ставит песочные часы)  ***Вопросы для команды «Березка».***  -Меня пьют, меня льют, всем я нужна. Кто я такая? (Вода)  - Колючее растение пустыни? (Кактус).  - Кто в лесу плетет паутину? (Паук)  - Первый месяц весны? (Март).  -Какая птица ходит по стволу вниз головой? (Поползень)  - Много рук, а нога одна (Дерево)  -Кто на своей голове рога носит? (Олень)  - Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)  -Разноцветная полоса, после дождика на небе? (Радуга)  -Самое быстрое животное? (Гепард).  -Первый день недели? (Понедельник)  -Зимняя квартира медведя? (Берлога).  -Назовите птицу, которая летать не умеет, зато плавает не хуже рыб. (Пингвин)  -Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник)  - Без рук, без топоренка построена избенка? (Гнездо)  ***-А теперь вопросы для команды «Лесовичок».***  - Домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник).  -Сколько времен года? (4) .  - Квартира лисы? (Нора)  - Третий день недели? (Среда).  -Самое жаркое время года? (Лето)  - Каким гребешком никто не чешется (Петушиным)  -Дерево с белой корой? (Береза) .  - Самая большая птица? (Страус) .  - Первый весенний цветок, который вырастает при снеге? (Подснежник) .  -Что наступает после лета? (Осень) .  - Зимой и летом одним цветом? (Ель)  - Сколько дней в неделе? (7) .  -Белая морковка зимой растет.(Сосулька)  -Самое большое животное обитающее в море? (Кит)  Слово жюри (жюри объявляет итоги разминки).  Продолжаем нашу игру. |
| Слайд 3 | **Задание 2. «Живая пантомима»**  Каждая команда показывает живую пантомиму, другая команда должна отгадать (пингвин, лебедь, петух, тигр, лиса, червячок фото 3 объекта природы). |
| Слайд 4 | **Задание 3.  Игра «Кем был, кем стал».**  Командам раздаются карточки.  Вы должны посовещаться и выложить цепочку превращения. Кем был и кем стал.  ИКРИНКА – МАЛЕК – РЫБА.  ЯЙЦО – ЦЫПЛЕНОК – КУРИЦА.  ИКРИНКА – ГОЛОВАСТИК – ЛЯГУШКА.  ЯЙЦО – ГУСЕНИЦА–КУКОЛКА–БАБОЧКА. |
| Слайд 5 | **Задание 4. Экологические задачи для команд.**  Задание оцените ситуации, что в них сделано не так.  1.– Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костёр, - предложил Алик.  - Зачем здесь? Идём вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала.*(Костер желательно разводить на старом кострище, а под деревьями это делать категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара.)* |
| Слайд 6 | 2. Кто-то из девочек заметил: Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо  магнитофон включить погромче.*(В лесу нельзя шуметь, пугать его обитателей.)* |
| Слайд 7 | 1. Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягод, одна из девочек сказала:  - Жаль, что Томы нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли.  - Ничего, мы для неё нарвём кустики с ягодами и покажем, - предложила другая.*(Нельзя рвать ягоды с ветками.)* |
| Слайд 8 | 2. Ребята вырыли под кустом яму и сложили в неё весь мусор, который остался после их отдыха.  ***Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сотен лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.*** |
| Слайд 9  Слайд 10 | Ведущий: «Представьте, что будет с планетой через 100 лет, если отходы на свалку будут поступать с такой же интенсивностью, как это происходит сейчас. Помимо этого, весь выброшенный и не переработанный мусор, допустим, батарейка или ртутная лампа, способна вступить в химическую реакцию и нанести непоправимый вред окружающей среде. |
| Слайд 11 | Как сократить негативное воздействие мусора на окружающую среду?» (*сортировать в специальные контейнеры - участники*)  Правильно сортируя мусор и бытовые отходы, многие из которых можно использовать для переработки или получения энергии. |
| Слайд 12 | **Задание 5. «Рассортируй мусор?»**  Кто быстрее и правильно рассортирует мусор из команд, тот получает балл.  ***Ведущий - « Как еще можно использовать мусор?»***  (ответы команд) |
| Слайд 13 | **Задание 6. «Вторая жизнь»**  **Необходимо из бросового материала сделать поделку.** |
| Слайд 14 | **7. Инсценировка экологической сказки «Обмен квартир»**  ***Действующие лица:***  **Медведь - Андрей**  **Дятел – Данил**  **Крот – Ваня**  **Лиса - Саша**  **Волк – Тимур**  **Белка – Вика**  **Ремез – Валя**  **Конспект прилагается.**  **IV. Подведение итогов.** |
| Слайд 15 | **IIV. Награждение участниковвикторины.** |
| Слайд 16 | **Ведущий:**« На прощание хочу я сказать, Берегите природу всегда, Берегите для нас, для будущих поколений. Мы сможем ее уберечь, если сердца ваши будут хранить тепло, доброту к каждому цветочку к каждому жучку, и природа вам ответит тем же». |