



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №33» городского округа Самара

ПРИКАЗ

16.09.2021

№ 63/4-ор

г. Самара

**«О формировании
наставнических пар (групп)»**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары (группы)со-
гласно приложению 1.
2. Куратору наставнических пар – Архиповой Т.В., ст. воспитателю.
 - 2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных до-
рожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - 2.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты;
 - 2.3. Отчитываться руководителю образовательной организации о
реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий _____



Е.В. Лаврушева

приложение 1 к Приказу № 67 Б-ср
от 16.09.2021

Форма наставничества «учитель-учитель»

пары/группы	наставник	наставляемый	направление работы	куратор
1-я группа	Сабилова Э.С.	Сапычева В.С., Алексеева Е.С.,	Формирование икт-компетенций «Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы»	Архипова Т.В.,
2-я группа	Пронина О.А.	Королева Я.В. Бобровская А.А.	коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, эмпатию.	