



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 33» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)**

РОССИЯ, 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а, тел. 302-72-67,  
тел./факс 957-24-72, e-mail: [so\\_sdo.ds33@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.ds33@samara.edu.ru)  
ОКПО: 33553777, ОГРН: 1026300843898, ИНН/ КПП 6313012140/631301001

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 2 от «19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 33» г.о. Самара  
Е.В. Лаврушева  
Приказ № 47-с/п от «19» 04 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 33» городского округа Самара  
ЗА 2023 ГОД

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)
Руководитель	Лаврушева Елена Викторовна
Адрес организации	443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а
Телефон, факс,	8(846)-302-72-67; 8(846)-957-24-72
Адрес электронной почты	e-mail: so_sdo.ds33@samara.edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1971 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.12.2015г. № 0001878, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной регистрации	23.12.2010г. №734-10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» г.о. Самара расположен в Красноглинском районе в отдельно стоящем здании (далее – Детский сад) в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2589 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1386 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных и воспитательной программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

#### **Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

- деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
  - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
  - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» городского округа Самара (далее Устав) № 2260 от 05.09.2019 г., утвержденный распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара М.Н. Харитоновым;
  - Основной общеобразовательной программой – Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» городского округа Самара;
  - Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» городского округа Самара на 2023-2026 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в группах МБДОУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными заведующим МБДОУ.

#### **Программы, технологии, используемые в МБДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных задач**

Название парциальной программы/ автор	Цели и задачи парциальной программы
<b>Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»</b> (под редакцией О.В. Дыбиной)	<b>Цель программы:</b> формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического воспитания, гражданского воспитания, историко-краеведческого воспитания, духовно-нравственного воспитания. <b>Задачи программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у дошкольников начальных</li> </ul>

	<p>представлений о родном крае, его особенностях, истории и культуре, знаменитых людях Самарской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у дошкольников положительных чувств к родному краю, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине;</li> <li>• ознакомление дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.</li> </ul>
--	---

МБДОУ посещают 274 воспитанника.

В 2023-24 учебном году в детском саду функционирует 11 возрастных группы, из которых:

группа раннего возраста (воспитанники с 2 до 3 лет) – 1 группа;

младшая группа (воспитанники с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (воспитанники с 4 до 5 лет) – 2 группы;

старшая группа (воспитанники с 5 до 6 лет) – 3 группы;

подготовительная к школе группа (воспитанники с 6 до 7 лет) – 3 группы.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	ПОУ
1.	<b>Художественное</b>					
1.1.	«Волшебный мир театра»	Студия	5-7 лет	27	+	
2.	<b>Социально-гуманитарное</b>					
2.1.	«Тропинка к своему Я»	Кружок	5-7 лет	26	+	
3.	<b>Естественнонаучное</b>					
3.1.	«Азбука здоровья»	Кружок	5-7 лет	84	+	
4.	<b>Физкультурно-спортивное</b>					

4.1.	«Футбол»	Кружок	5-7 лет	29		+
4.2.	«Солнечные зайчики»	Кружок	5-7 лет	25		+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

#### **Инновационная деятельность**

МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара входит в состав сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с 2022г.

Входит в состав сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» с 2023г.

Является участником экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного проекта International project «Giusto Canto for people» по теме «Формирование нравственно-патриотических и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста во взаимодействии со взрослыми и сверстниками» с 2023г.

Для реализации данной деятельности в детском саду были созданы творческие группы педагогов, работа которых направлена на разработку методических и дидактических пособий для работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников, а также для участия в творческих и профессиональных конкурсах и конференциях.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Бюджетного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Бюджетного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Совет родителей	<p>Содействие руководству ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривать и разрабатывать предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Детского сада, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.</li> <li>- участвовать в разработке и обсуждении программы развития Детского сада.</li> <li>- разрабатывать рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</li> <li>- рассматривать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования организации.</li> </ul>
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и заключался в заполнении предложенных диагностических таблиц с обозначенными параметрами (показатель «сформирован», «недостаточно сформирован», «не сформирован»).

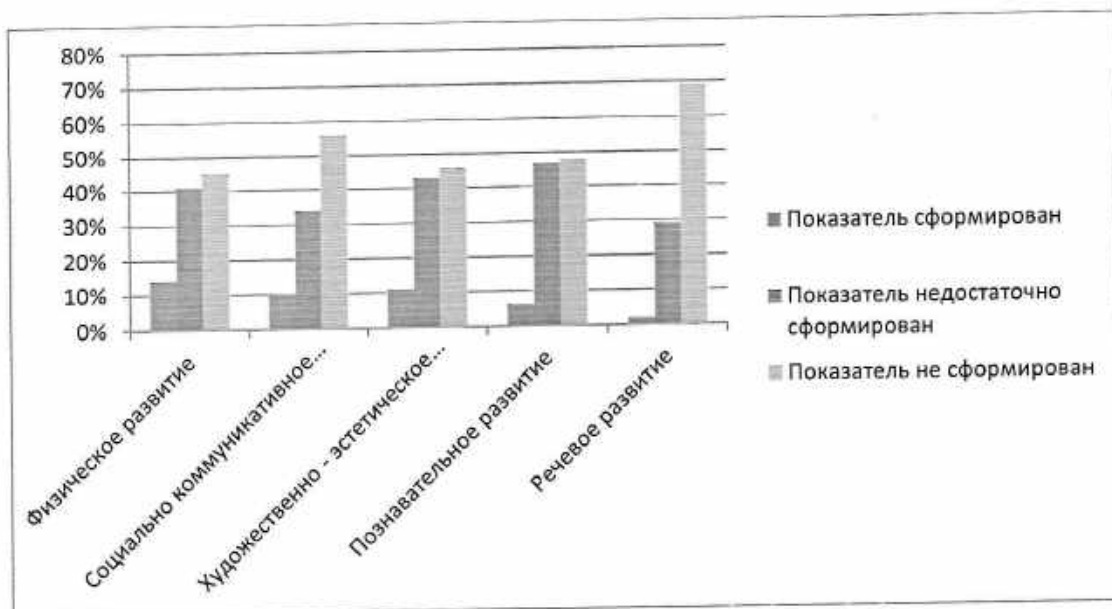
В мониторинговых исследованиях приняли участие 11 групп общеразвивающей направленности из них: 1 группа воспитанников раннего возраста, 2 группы воспитанников младшего возраста, 2 группы воспитанников среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста и 3 – подготовительных к школе группы.

Полученные результаты уровня освоения воспитанниками ООП по возрастам представлены в таблицах.

#### *Уровень освоения ООП воспитанниками группы раннего дошкольного возраста, %*

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	14%	41%	45%
Социально-коммуникативное развитие	10%	34%	56%
Художественно-	11%	43%	46%

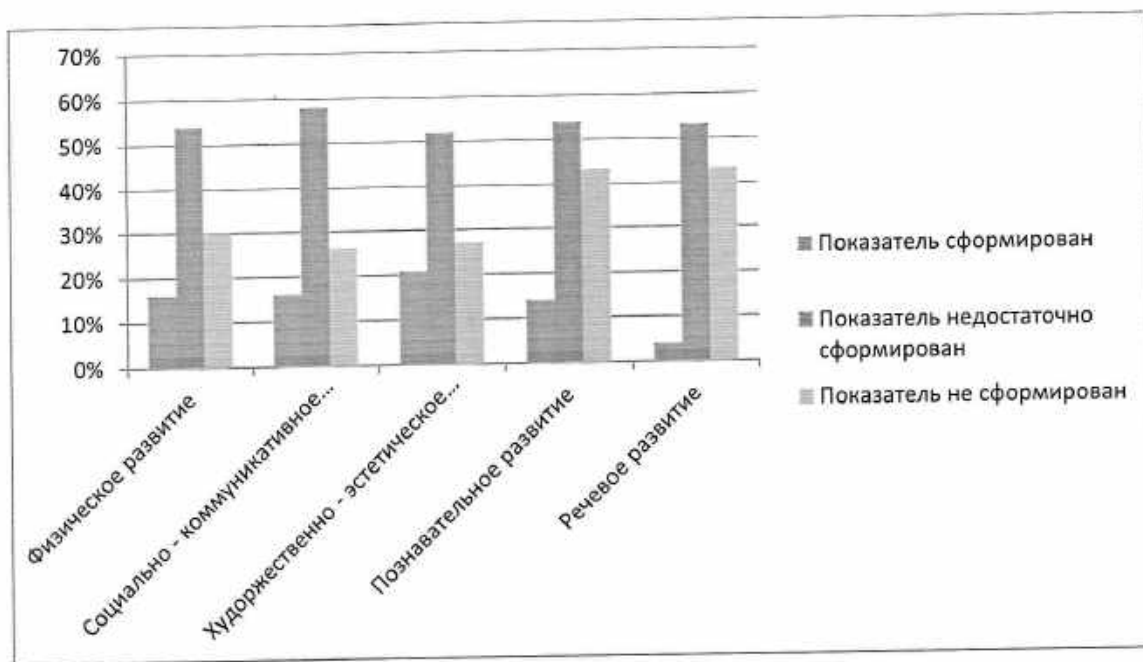
эстетическое развитие			
Познавательное развитие	6%	47%	47%
Речевое развитие	2%	29%	69%



**Уровень освоения ООП воспитанниками младшего дошкольного возраста, %**

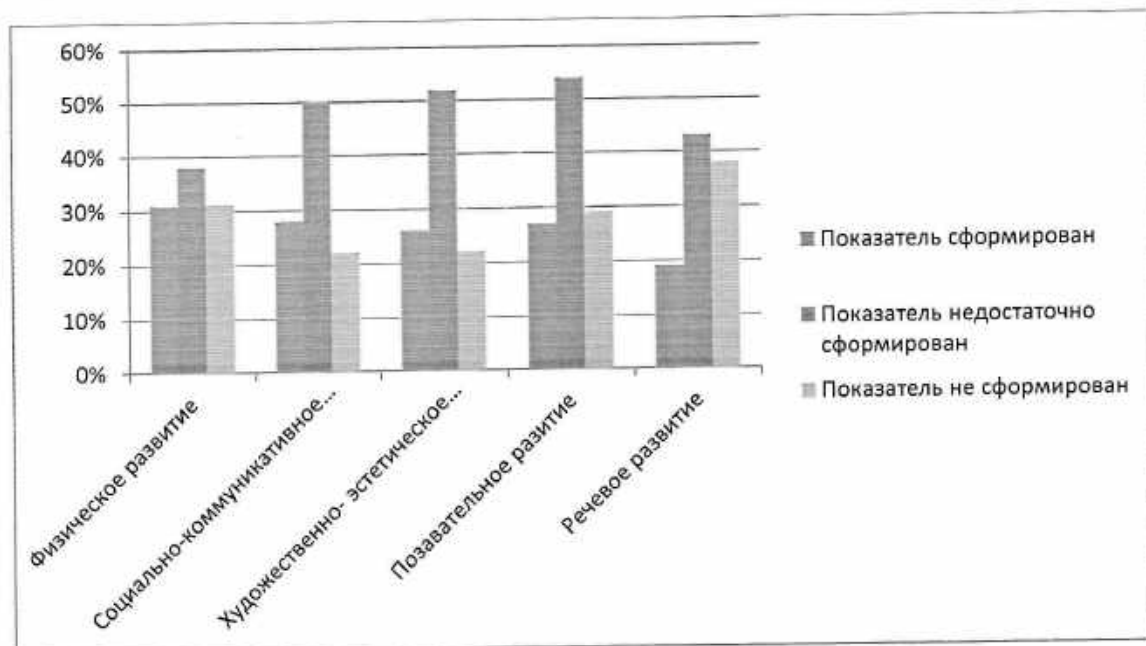
Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	16%	54%	30%
Социально-коммуникативное развитие	16%	58%	26%
Художественно-эстетическое развитие	21%	52%	27%
Познавательное развитие	14%	54%	32%
Речевое развитие	4%	53%	43%





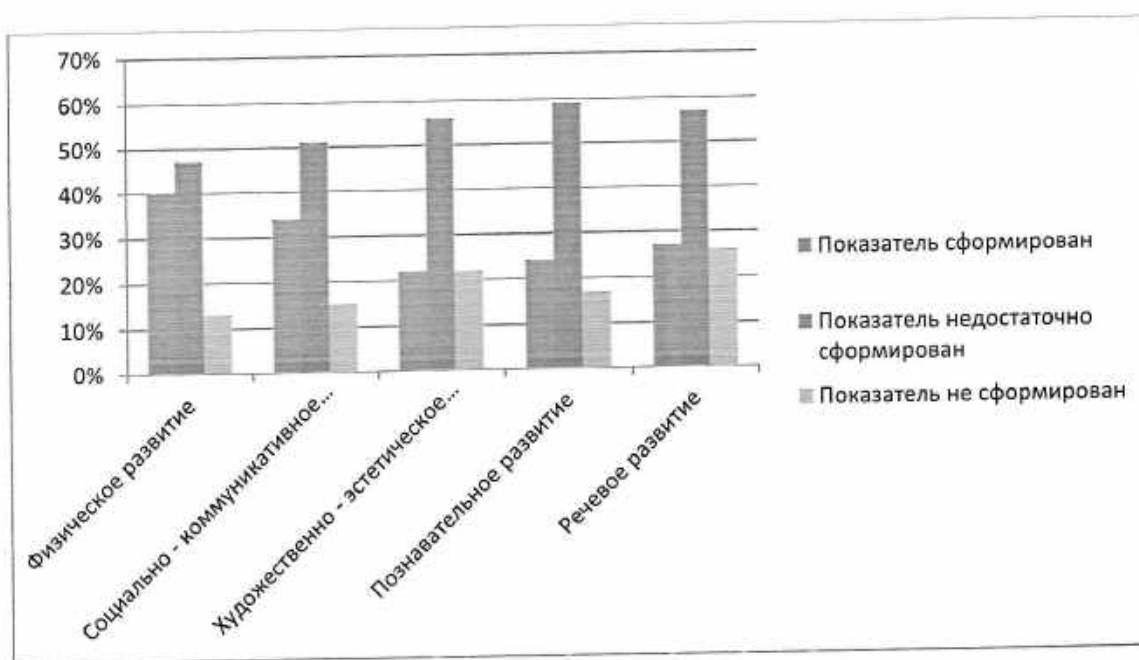
**Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %**

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	31%	38%	31%
Социально-коммуникативное развитие	28%	50%	22%
Художественно-эстетическое развитие	26%	52%	22%
Познавательное развитие	27%	44%	29%
Речевое развитие	19%	43%	38%



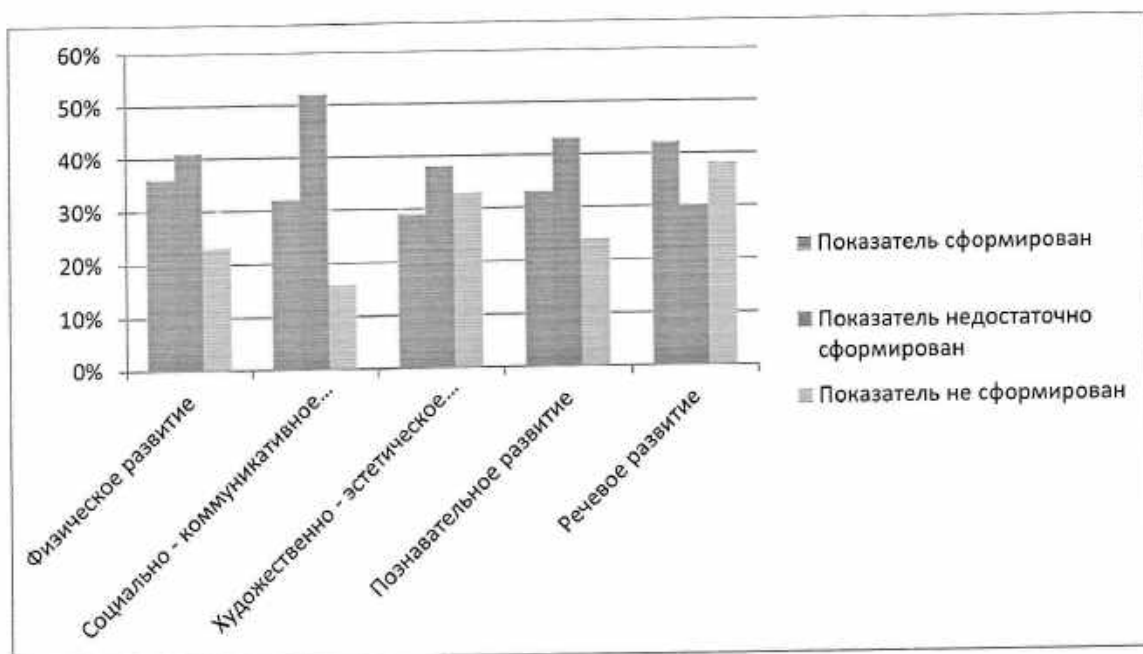
*Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %*

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	40%	47%	13%
Социально-коммуникативное развитие	34%	51%	15%
Художественно-эстетическое развитие	22%	56%	22%
Познавательное развитие	24%	59%	17%
Речевое развитие	17%	57%	26%



*Уровень освоения ООП воспитанниками подготовительного к школе возраста, %*

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	36%	41%	23%
Социально-коммуникативное развитие	32%	52%	16%
Художественно-эстетическое развитие	29%	38%	33%
Познавательное развитие	33%	43%	24%
Речевое развитие	42%	30%	28%



Таким образом, во всех возрастных категориях у большинства воспитанников уровень освоения ООП по разным образовательным областям недостаточно сформирован. Это обусловлено началом учебного года и, соответственно, началом изучения программного материала.

Кроме этого, во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом (показатель "сформирован") и с не освоенным программным материалом (показатель "не сформирован") по тем или иным образовательным областям. Это воспитанники, требующие особого внимания (индивидуального подхода) со стороны воспитателя в ходе образовательного процесса.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Количество воспитанников	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный творческий конкурс «Осенние фантазии»	4	Участники, 1,2 место
Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»	1	Участник
Районный конкурс детского творчества «Нарядим слочку сами»	1	1 место
Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и Дню учителя «Мы в вас берем свое начало...»	5	1,2 место
Районный семейный творческий конкурс «Праздничный пряник»	3	1,2 место
«Веселые старты» среди МБДОУ Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	Команда воспитанников	2 место

Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда воспитанников	Победители
<b>Городской уровень</b>		
Городской этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	2	Участники
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	4	2,3 место
Городской конкурс рисунков «Ваша служба и опасна и трудна»	3	Участники
Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	3	Участники
Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	Коллективы воспитанников	Участники
Городской конкурсе декоративно-прикладного искусства «Все краски жизни для тебя!»	2	Участники
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2023»	1	3 место
<b>Региональный уровень</b>		
Региональная Акция «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области	10	Участники
Областной конкурсе детских рисунков «Раз, два – дружно!», посвященного 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева	3	Участники
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	1	3 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Страна мульти-пульти»	2	2 место
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожаем лето красное»	2	1,2 место
Областной конкурс для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»	4	Участники
Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	1	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Сдача норм ГТО	8	Серебро-4, Бронза-4

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	2	Участники
Всероссийский конкурс детского творчества «Ребята-акулята: придумай и сделай!»	2	Участники
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	1	2 место
<b>Международный уровень</b>		
II Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Мир без границ»	2	Участник 2 место
III Международный многожанровый творческий конкурс «Эхо войны»	3	1,2,3 степени
Международная акция «Книжка на ладошке-2023»	7	Участники
Международный фестиваль «Рандеву талантов»	1	Лауреат 1 степени

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми 2-3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми 3-4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми 4-5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми 5-6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми 6-7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года персонал МБДОУ составлял 46 человек. Педагогический коллектив насчитывает 23 человека:

- ✓ Старший воспитатель – 2
- ✓ Воспитатели – 16
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 2
- ✓ Педагог-психолог – 1
- ✓ Учитель-логопед – 1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 6 человека
- первую квалификационную категорию – 5 человек
- высшую квалификационную категорию – 4 человека

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников.

#### Уровень образования педагогических работников

Наименование показателей	Всего педагогов	Уровень образования	
		высшее	среднее профессиональное образование
Всего педагогических работников	23	12	11
воспитатели	17	6	11
старшие воспитатели	2	2	0
музыкальные руководители	1	1	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0



учитель-логопед	1	1	0
педагог-психолог	1	1	0

### Стаж работы педагогических работников

Всего педагогических работников	имеют общий стаж работы, лет:					имеют педагогический стаж работы, лет:						
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	1	2	7		2	11	5	2	5		4	7

В Детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара участвовал в Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций в 2023 году, Сертификат участника.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах, конференциях

Название мероприятия	Количество педагогов	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	1	Сертификат участника
Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности»	1	Сертификат участника
Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Ярмарка методических идей. Организация наставничества среди образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы	1	Сертификат участника

дошкольного образования»		
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги - Самарскому образованию»	1	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>		
Областной конкурсе методических разработок в рамках экологического воспитания	1	Участник
Региональный конкурсе творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Самарята»	4	1,2 место
Областной конкурсе фоторабот «Здоровым быть круто!»	2	Сертификаты участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Космофест 2022»	3	Участники, 2 место
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь»	1	Лауреат
IX всероссийский конкурсе «Воспитатели России-2021»	3	Участник, победитель
Всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Новая компания Минпросвещения 2022 и ее влияние на педагогические компетенции работника дошкольного образования»	2	Участники
IV всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в работе с детьми с ОВЗ: вызовы времени»	1	Участник
Всероссийский конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Под мирным небом мы растем достойны памяти героев»	1	2 место
Всероссийский конкурсе профессионального мастерства «Воспитываем патриотов: День Российского флага в детском саду»	1	1 место
Шестая общероссийская акция «Дарите книгу с любовью»	3	Сертификаты участников
V всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, перспективы»	2	Сертификаты участников
<b>Международный уровень</b>		
I международный конкурсе профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	6	Диплом 1,2,3 место

Международная акция «Читаем детям о войне»	8	Участники
--	---	-----------

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду установили тентовые навесы на всех 11 прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок с необходимым набором игрового оборудования.

Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Спортивный зал оборудован всем необходимым для проведения занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований.

Музыкальный зал оснащен мультимедиа проектором, который используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятий для воспитанников, родительских собраний.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду является одним из важных условий для развития творчества детей.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Анкетирование родителей (законных представителей)**

В Детском саду в 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников.

В анкетировании приняли участие 263 родителя (законных представителей).

Анкета включала в себя 9 вопросов, на которые необходимо было выбрать один вариант ответа (да или нет).

Полученные результаты обобщены и представлены в таблице (%)

<b>Вопросы</b>	<b>Да (%)</b>	<b>Нет (%)</b>
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	79	21
2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	81	19
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями?	97	3
4. Испытываете ли вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	99	1
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада?	11	89
6. Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка?	93	7
7. Является ли для вас детский сад источником поддержки родительской компетентности?	93	7
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши педагогические интересы, пожелания и родительские чувства?	98	2
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими»?	96	4

Таким образом, анализ полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся данных позволит учесть мнения и пожелания относительно работы педагогического коллектива образовательного учреждения и скорректировать запланированную работу на текущий учебный год.

### Показатели деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	274	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	274	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	11
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244	89
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	274	100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	274	100
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	19	7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19	7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19	7
1.5.3.	По присмотру и уходу	19	7
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6	
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	23	



1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12	52
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12	52
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	48
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11	48
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9	39
1.8.1.	Высшая	4	17
1.8.2.	Первая	5	22
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1.	До 5 лет	7	30
1.9.2.	Свыше 20 лет	7	30
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	13
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	26
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22	96
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	96
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	20



1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.5.	Педагога-психолога	Да	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	656,6/320= 2,1 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,6 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Выводы и перспективы**

Подводя итог, работа МБДОУ «Детского сада № 33» г.о. Самара в течение 2023 учебного года может быть оценена следующим образом:

№ п/п	Объект оценивания	Оценка
1	Общие сведения об образовательной организации	Удовлетворительно
2	Система управления организации	Удовлетворительно
3	Оценка образовательной деятельности	Удовлетворительно
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно
5	Оценка кадрового обеспечения	Удовлетворительно
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Удовлетворительно
7	Оценка материально-технической базы	Удовлетворительно
8	Результаты анализа показателей деятельности организации	Удовлетворительно

## **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2024 учебный год**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов, педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство с использованием технологии «Ситуация» как инструмента организации образовательного процесса дошкольников.

2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов Детского сада через различные формы: курсовой подготовки, участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей, докладчиков на различных уровнях. Участие педагогов Детского сада в конкурсах профессионального мастерства (2 педагога).

3. Профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Внедрение комплекса мер здоровьесбережения через организацию валеологического просвещения педагогов, дошкольников и родителей.

6. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

7. Внедрение в практику работы МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара современного метода совместной (дошкольники, педагоги и родители) интеграционной деятельности – повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) Детского сада в процесс управления образовательной организацией.

8. Повышение открытости системы образования Детского сада, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией.

9. Повышение качества предоставляемых услуг, основываясь на результаты работы внутренней системы оценки качества образования.